

PROCESSO SELETIVO/2010

Belo Horizonte, 18 de agosto de 2009.

Srs. Pais,

Comunicamos-lhes que o processo seletivo do Colégio Bernoulli, para alunos de 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental (6º a 9º ano, de acordo com a nova legislação) e de 1ª a 3ª séries do Ensino Médio, para o ano letivo de 2010, está aberto a partir desta data.

1. Descrição do processo

O processo de seleção para 2010 será composto de:

- a) prova escrita;
- b) análise do boletim **completo** de 2008 e do boletim **parcial** de 2009.

A aprovação do aluno será divulgada no *site* www.bernoulli.com.br e a família terá o prazo de 5 dias úteis para realizar a pré-matrícula. Um informativo com todos os esclarecimentos sobre essa pré-matrícula estará disponível à ocasião da divulgação do resultado.

Os candidatos aprovados, acompanhados de pelo menos um de seus pais, deverão participar de uma reunião pedagógica que visa apresentar a escola sob os seus diversos aspectos e promover um alinhamento de expectativas entre escola, família e aluno.

2. Inscrições

2.1. Local, datas e horários

Local: Secretaria do Colégio Bernoulli

Data: A partir de 19 de agosto de 2009

Horário: 2ª a 6ª feira – 8h às 19h

Sábados – 8h às 12h

Em caso de dúvidas, o número do telefone da secretaria do Colégio Bernoulli é (31) 3029-4900.

2.1.1. Inscrições à distância

- O candidato que reside fora de Belo Horizonte poderá ter acesso ao formulário de inscrição em nosso *site* www.bernoulli.com.br e enviá-lo, devidamente preenchido, acompanhado de toda a documentação constante no item 2.2 deste edital.
- O pagamento da taxa de inscrição deverá ser feito por meio de depósito bancário, e uma cópia desse pagamento ser enviada junto à documentação exigida.
- Os dados da conta corrente são:

Banco: Caixa Econômica Federal – nº 104

Agência: 2187

Conta corrente: 1719-0

Operação: 003

Titular: Colégio Bernoulli Ltda.

Toda a documentação deverá ser enviada para a Rua Gonçalves Dias, 3172 – Bairro Santo Agostinho – CEP: 30140-093 – Belo Horizonte / MG e, no lado de fora do envelope, deve constar:

**AOS CUIDADOS DA SECRETARIA
INSCRIÇÃO PARA PROCESSO SELETIVO/2010**

2.2. Documentação

- Ficha de inscrição do processo seletivo completamente preenchida.
- Cópia da carteira de identidade ou da certidão de nascimento.
- 1 foto 3x4 recente.
- Cópia do boletim **completo** de 2008 e do boletim parcial de 2009.

Observações

- A inscrição poderá ser feita pelo próprio aluno ou por seu responsável.
- A ficha de inscrição poderá ser obtida pelo *site* www.bernoulli.com.br e é recomendável preenchê-la com antecedência, de forma a garantir o fornecimento de todos os dados ali solicitados.
- Somente será validada a inscrição cuja documentação esteja completa e com seus formulários devidamente preenchidos.

2.3. Taxa de inscrição

A taxa de inscrição é de R\$ 40,00 (quarenta reais), e não estará sujeita à devolução.

3. Local, data e horário das provas

- **Local:** Colégio Bernoulli – Rua Gonçalves Dias, 3172 – Bairro Santo Agostinho
- **1ª Data de prova:** 20 de setembro de 2009 – domingo
- **Horário:** de 8h30 às 12h30

Observações

- Após a primeira data de prova, **outras provas serão realizadas, semanalmente, desde que haja vagas.**
- Mesmo havendo outros dias de prova, o aluno somente poderá participar uma **única** vez do processo seletivo para 2010.
- A inscrição deverá ser feita com antecedência, pois haverá um limite de candidatos para cada dia de prova.
- Não será garantida aos candidatos a possibilidade de inscrição nos dias de realização das provas.

4. Para fazer as provas

O aluno deverá:

- Portar cartão de inscrição e carteira de identidade (ou documento, com foto, legalmente reconhecido).
- Ter caneta, lápis ou lapiseira, borracha, régua e apontador (caso use lápis).

Observação

Não será permitido o uso de máquina de calcular ou similares, nem o acesso a qualquer fonte de consulta.

5. Divulgação do resultado

- Prova realizada no dia 20 de setembro de 2009 – divulgação até o dia 16 de outubro de 2009.
- Provas, eventualmente, aplicadas após o dia 20 de setembro de 2009 – divulgação até duas semanas após a realização da prova.

Observação

O resultado será divulgado no *site* www.bernoulli.com.br.

6. Prova escrita

- Consistirá de duas avaliações compostas por questões de Língua Portuguesa e de Matemática, de acordo com os conteúdos discriminados nos itens 6.1 e 6.2.
- Para os candidatos de 5^a e 6^a séries do Ensino Fundamental (6^o e 7^o anos), as provas conterão somente questões discursivas.
- Para os candidatos de 7^a e 8^a séries do Ensino Fundamental (8^o e 9^o anos), e para os de 1^a a 3^a séries do Ensino Médio, as provas conterão questões objetivas e discursivas.

6.1. Língua Portuguesa

A prova de Língua Portuguesa terá questões relativas à gramática, à interpretação de texto e à redação.

Com base na matriz de referência da Língua Portuguesa do SAEB 2001, para esta prova, o candidato deverá ter as seguintes habilidades:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Inferir o sentido de uma palavra ou de uma expressão.
- Inferir uma informação implícita em um texto.
- Identificar o tema de um texto.
- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- Interpretar textos multimodais (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
- Identificar a intencionalidade de diferentes gêneros textuais.
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
- Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
- Identificar a tese de um texto.
- Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
- Diferençar as partes principais de um texto das secundárias.
- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
- Estabelecer relação causa-consequência entre as partes e os elementos do texto.
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
- Identificar efeitos de ironia ou de humor em textos variados.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou de uma expressão.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e / ou morfosintáticos.
- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

Os tópicos gramaticais exigidos para cada série seguem abaixo:

5ª e 6ª séries (6º e 7º anos) – Ensino Fundamental

Fonética

- Dígrafo e encontro consonantal
- Encontros vocálicos
- Divisão silábica
- Sílabas átonas e tônicas

Ortografia

- Uso da letra H
- Emprego das letras S e Z
- Emprego do J e do G
- Emprego do X e do CH
- Uso dos porquês

Acentuação

- Oxítonas
- Monossílabos tônicos
- Paroxítonas
- Proparoxítonas

7ª série (8º ano) – Ensino Fundamental

- Todos os itens descritos para as séries anteriores

Classes de palavras

- Classes variáveis
- Classes invariáveis
- Determinante / determinado

8ª série (9º ano) – Ensino Fundamental

- Todos os itens descritos para as séries anteriores

Termos da oração

- Sujeito / predicado
- Termos ligados ao verbo
- Termos ligados ao nome

1ª série – Ensino Médio

- Todos os itens descritos para as séries anteriores
- Regência verbal e nominal
- Crase
- Concordância verbal e nominal

2ª série – Ensino Médio

- Todos os itens descritos para as séries anteriores
- Sintaxe do período composto**
- Coordenação
 - Subordinação

3ª série – Ensino Médio

- Todos os itens descritos para as séries anteriores

Sugestões de referências bibliográficas

As indicações bibliográficas, aqui listadas, servem como referência para consulta e para estudo, mas o conteúdo pode ser encontrado em várias gramáticas ou livros didáticos.

Ensino Fundamental

- CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Gramática reflexiva: 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries*. São Paulo: Atual Editora, 2005.
- FARACO, Carlos Emílio; MOURA, Francisco Marto. *Gramática escolar*. São Paulo: Ática, 2ª ed., 2003.
- SOARES, Magda. *Português: uma proposta para o letramento: 5ª, 6ª, 7ª e 8ª*. São Paulo: Moderna, 2003.
- TERRA, Ernani; NICOLA, José de. *Gramática de hoje*. 8ª ed. São Paulo: Scipione, 2008.

Ensino Médio

- BECHARA, Evanildo. *Gramática escolar da Língua Portuguesa*. 1ª ed. São Paulo: Lucerna, 2001.
- CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Português: linguagens, literatura, produção de texto e gramática*. 4ª ed. São Paulo: Atual Editora, 2008.
- CIPRO NETO, Pasquale; INFANTE, Ulisses. *Gramática da Língua Portuguesa*. 3ª ed. São Paulo: Scipione, 2008.
- TERRA, Ernani; NICOLA, José de. *Prática de linguagem: leitura & produção de textos*. São Paulo: Scipione, 2001.

Temas atuais

- Revistas e jornais de circulação nacional.

Jornais on-line:

- www.folhaonline.com.br
- www.jbonline.com.br
- www.estaminas.com.br

6.2. Matemática

5ª série (6º ano) – Ensino Fundamental

- Números naturais: as quatro operações, incluindo divisão não exata
- Frações: adição e subtração, comparação e cálculo de frações de quantidade
- Números decimais: adição, subtração e comparação
- Medidas de comprimento: metro, centímetro, milímetro e quilômetro e cálculo de perímetro
- Medidas de tempo: segundo, minuto, hora, dia, semana, mês e ano
- Medidas de massa: grama, miligrama, quilograma e tonelada
- Medidas de capacidade: litro e mililitro

6ª série (7º ano) – Ensino Fundamental

- Todos os itens descritos para as séries anteriores
- Frações: as quatro operações, tipos de frações, números mistos e frações equivalentes
- Números decimais: as quatro operações, incluindo divisão com quociente decimal
- Porcentagem: cálculo de porcentagem, conversão de fração em porcentagem e porcentagem na forma decimal
- Medidas de tempo, massa e comprimento: unidades, transformação de unidades, adição e subtração
- Medidas de áreas: metro quadrado e centímetro quadrado
- Geometria plana: perímetro e área de quadrados, retângulos e triângulos
- Divisibilidade, números primos, múltiplos e divisores, decomposição em fatores primos, mmc e mdc

7ª série (8º ano) – Ensino Fundamental

- Todos os itens descritos para as séries anteriores
- Medidas de área e volume: unidades, múltiplos e submúltiplos, transformação de unidades, adição e subtração
- Potenciação e radiciação
- Geometria plana: conceito, classificação, unidades de medida e operações com ângulos, perímetro e área de triângulos e quadriláteros

8ª série (9º ano) – Ensino Fundamental

- Todos os itens descritos para as séries anteriores
- Razões e proporções, regra de três simples e composta, porcentagem e juros
- Cálculo de expressões numéricas, fatoração e produtos notáveis e simplificação de expressões algébricas
- Resolução de equações do 1º grau
- Resolução de problemas envolvendo equações do 1º grau
- Geometria plana: estudo completo dos triângulos – classificação, cevianas e pontos notáveis, semelhança e congruência

1ª série – Ensino Médio

- Todos os itens descritos para as séries anteriores
- Geometria plana: polígonos, círculo e circunferência, teorema de Tales, semelhança de triângulos, relações métricas e razões trigonométricas no triângulo retângulo, perímetro e área de figuras planas
- Racionalização de denominadores
- Conjuntos e funções: conceitos e propriedades
- Estudo completo das seguintes funções: polinomial de 1º e 2º grau (gráficos, determinação das raízes, análise de sinal e resolução de equações, inequações e sistemas)

2ª série – Ensino Médio

- Todos os itens descritos para as séries anteriores
- Estudo completo das seguintes funções: modular, exponencial, logarítmica (gráficos, determinação das raízes, análise de sinal e resolução de equações e inequações e sistemas)

3ª série – Ensino Médio

- Todos os itens descritos para as séries anteriores
- Estudo completo das funções trigonométricas
- Sequências e progressões aritméticas e geométricas
- Matrizes, determinantes e sistemas lineares
- Análise combinatória
- Geometria espacial

7. Horário das aulas

- **Ensino Fundamental:** aulas distribuídas, majoritariamente, no período vespertino, com aulas de Educação Física no período matutino.
- **Ensino Médio:** aulas distribuídas, majoritariamente, no período matutino, mas com carga horária significativa no período vespertino.
O 3º ano possui aula regularmente também aos sábados.

8. Nova sede

O Grupo Bernoulli tem o imenso prazer de informar-lhes que está construindo uma nova sede, localizada à Rua Bernardo Guimarães, 1738, Lourdes.

Em 2010, as atividades letivas de todas as turmas de **3ª série do Ensino Médio** e do **Pré-vestibular** ocorrerão, desde o início do ano, na nova sede ou serão para lá transferidas no decurso do ano letivo, tão logo esse projeto esteja concluído.

As atividades das turmas de **Ensino Fundamental** e as das turmas de **1ª e 2ª séries do Ensino Médio** serão mantidas na atual sede do Colégio Bernoulli.

Atenciosamente,

RODRIGO FERNANDES DOMINGOS
DIRETOR